

GLI SPAZI DI FLESSIBILITÀ: MODALITÀ E IPOTESI

GRUPPO DI LAVORO:

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Tutor d'aula Prof.ssa Laura Giovanardi - IPSEOA T. Guerra - Cervia (RA)

IIS VERGANI - Ferrara 12 - 13 Aprile 2018

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

COGNOME NOME

DATA DI NASCITA:	CLASSE FREQUENTATA	FOTO
LUOGO DI NASCITA:	SCUOLA PRIMARIA:	
RESIDENZA:	SCUOLA SECONDARIA I GRADO:	
E-MAIL:		
TELEFONO:		

BILANCIO PERSONALE

LA MIA CARTA DI IDENTITÀ

MI PRESENTO: CHI SONO	A SCUOLA MI PIACE FARE
.....	<input type="checkbox"/> Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/> Conversare in lingua straniera <input type="checkbox"/> Studiare <input type="checkbox"/> Praticare attività motoria <input type="checkbox"/> Leggere <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Usare il computer <input type="checkbox"/> Conversare con gli altri <input type="checkbox"/> Altra attività

IO SONO

Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una

crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.
Nell'ultima parte della scheda ti viene chiesto di indicare alcuni tuoi pregi e difetti

Pigro	Attivo	Antipatico	Simpatico	Chiuso	Socievole
Indeciso	Deciso	Silenzioso	Chiacchierone	Avaro	Generoso
Triste	Allegro	Poco Disponibile	Disponibile	Poco creativo	Creativo
Impulsivo	Riflessivo	Dipendente	Indipendente	Serioso	Divertente
Poco responsabile	Responsabile	Rigido	Adattabile	Poco sportivo	Sportivo
Con la testa tra le nuvole	Affidabile	Volubile	Tenace	Imperturbabile	Sensibile

Quali sono i tuoi 3 difetti più grandi?

Quali sono i tuoi pregi più grandi, le tue qualità?

I MIEI HOBBY

LE MIE COMPETENZE

formali

non formali

informali

IL MIO PROGETTO FORMATIVO- PROFESSIONALE

Biografia formativa: descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola

Priorità e obiettivi professionali: quali ostacoli potrò incontrare, come potrò superarli, cosa devo migliorare, cosa farò concretamente per raggiungere i miei obiettivi

VORREI UN LAVORO CHE...

Istruzioni d'uso: Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità

- All'aria aperta
- Dove sono a contatto con delle persone
- Dove lavoro da solo
- Creativo
- Nel settore alberghiero- ristorativo
- Che mi permetta di aiutare gli altri
- Dove possa stare al chiuso
- Autonomo
- Dipendente
- Dove posso fare carriera
- Dove si guadagna molto

- Dove non ci si sporca
- Poco faticoso
- Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi
- Dove si deve riflettere e produrre delle idee
- Dove esprimere la mia manualità
- Dove si viaggia
- In cui occorre aggiornarsi

IL MIO FUTURO

Fra 5 anni... Immagina di avere 5 anni in più. Ce l'hai fatta!! Descrivi la tua professione, la tua famiglia, i tuoi passatempi

Nel 20..... sarò:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....Se questo "viaggio" nel tuo futuro fosse un film o una canzone che titolo gli daresti?

.....

Cosa esprime per te questo titolo?

.....

.

A CURA DEL TUTOR

RACCOLTA INFORMAZIONE DALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FREQUENZA

- Assidua
- Regolare
- Irregolare
- Discontinua
- Sporadica
- Altro:

RISPETTO DELLE REGOLE

- Puntuale
- Regolare

- Irregolare
- Difficoltoso
- Inesistente
- Altro:

PARTECIPAZIONE E INTERESSE

- Partecipa spontaneamente con vivo interesse
- Partecipa spontaneamente con interesse
- Partecipa spontaneamente in modo incostante e/o interviene solo se interpellato
- Partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse
- Non partecipa nemmeno se sollecitato e mostra un interesse pressoché' nullo
- Altro:

RESPONSABILITÀ

- Puntuale nelle consegne e pienamente autonomo nelle consegne
- Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali
- Generalmente puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali
- Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne
- Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne
- Altro:

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI

- Corretto
- Piuttosto corretto
- Non sempre corretto
- Scorretto
- Prevaricatorio
- Altro:

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI

- Rispettoso e collaborativo
- Rispettoso e generalmente Collaborativo
- Generalmente rispettoso ma non collaborativo
- Scorretto
- Oltraggioso
- Altro:

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA

- Piena e costruttiva
- Generalmente presente ma non partecipativa
- Sporadica
- Inesistente
- Altro:

ALTRO (aspetti significativi relativi agli ambiti disciplinari e familiari che i docenti intendono segnalare)

ESITO QUESTIONARIO SU STILI DI APPRENDIMENTO

I modi di studiare e di imparare sono diversi da persona a persona, ma possono essere riassunti in alcune grandi categorie. Questo questionario mette a fuoco i seguenti modi di imparare:

AREA A: visivo verbale, visivo non verbale, uditivo o cinestetico: si tratta dei canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno. Le persone con preferenza visiva verbale imparano meglio leggendo; quelle con preferenza visiva non verbale guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza uditiva ascoltando; quelle con preferenza cinestetica facendo esperienza diretta delle cose;

AREA B: analitico o globale: si tratta dei modi di elaborare le informazioni. Le persone con preferenza analitica tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza globale tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema.

AREA C: individuale o di gruppo: si tratta della preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri.

VALUTAZIONE IN USCITA DALLA SCUOLA MEDIA

RISULTATI INVALSI

ALLEANZA CON I GENITORI

(Forme di partecipazione e di collaborazione previste)

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il percorso di orientamento o il progetto di vita previsto per l'alunno:

NB

COMPETENZE OBBLIGO ISTRUZIONE

COMPETENZE DI CITTADINANZA

UNITA' DI APPRENDIMENTO

unità di apprendimento	competenza	competenze di cittadinanza	conoscenze	capacità /abilità	risorse	modalità di produzione (compito - prodotto)	valutazione	durata o crediti formativi

PLANNING PROGETTO

	Titolo	Periodo
UdA n. 1		
UdA n. 2		
UdA n. 3		

AUTOVALUTAZIONE

(compilare alla fine del primo quadrimestre)

A che punto sono arrivato in questi 4 mesi di scuola?

- Le mie esperienze scolastiche, più significative (descrivi le esperienze più importanti nello studio)
- Risorse: quali competenze ho acquisito, quali devo ancora sviluppare

In questi 4 mesi scolastici ho dimostrato:

INTERESSE VERSO LA SCUOLA:

- vivo
- spontaneo
- superficiale
- assente

CAPACITÀ RELAZIONALE:

- sicura
- buona
- incerta
- difficoltosa

PARTECIPAZIONE:

- attenta
- costruttiva
- distaccata
- passiva

IMPEGNO:

- costante

- regolare
- superficiale
- discontinuo

LIVELLO GENERALE DI conoscenze, abilità e competenze:

- alto
- medio/alto
- medio
- basso

Ritieni che la scuola, in questi 4 mesi di corso, ti abbia dato le basi professionali e culturali per intraprendere la carriera che hai scelto?

1 2 3 4

Qual è il tuo livello generale di soddisfazione?

- Completamente soddisfatto
- Soddisfatto
- Insoddisfatto
- Completamente insoddisfatto